

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMEYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)165} \\ 4 \\ \hline - \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)445} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)506} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)184} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)618} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)541} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)256} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)342} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)352} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)602} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)198} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)221} \\ 4 \\ \hline - \\ \hline 10 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)204} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)802} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)185} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)298} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)378} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)321} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)628} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)219} \\ 4 \\ \hline - \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)488} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)643} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)556} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)205} \\ 4 \\ \hline - \\ \hline 40 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			